



Ur. br. : 24-2-24

Zagreb, 7. veljače 2024.

**MINISTARSTVO RADA, MIROVINSKOG SUSTAVA,
OBITELJI I SOCIJALNE POLITIKE**

**Predmet: Prijedlog Uredbe o koeficijentima složenosti poslova u javnim službama,
- mišljenje, dostavlja se**

Poštovani,

u sustavu obrazovanja za srednje škole predlažemo sljedeće:

- 1. Prebacivanje nositelja službe u viši platni razred nositelja službe u obrazovanju - nastavnik, učitelj, stručni suradnik i odgajatelj iz 7. platnog razreda raspona 1,86 – 2,00 (u kojem se trenutno nalaze) prebace u viši platni razred 8. platni razred raspona 2,01 – 2,30.**
- 2. Strukovni učitelj VŠS – nema ih u tablici Uredbe, ima u dokumentu **Prevođenje učitelji – upisati ih i u tablicu članak 9. stavak 5. – ispraviti koeficijente kao što je bilo usklađeno na radnoj skupini (u obrazloženju)****
- 3. Odgajatelj u učeničkom domu – smanjen koeficijent – mora biti usklađen s koeficijentom nastavnika kao što je uvijek do sada bio**
- 4. Radno mjesto: Domar, stručni radnici na tehničkom održavanju - Prilikom prevođenja radnika koji uz poslove domara obavljaju i poslove tehničkog održavanja – prevesti ih u radno mjesto iz tablice Ostala radna mjesta članak 8. u 8. 1. 12. Stručni radnici na tehničkom održavanju - koeficijent 1,30**
- 5. prijedlog radno mjesto Tajnik/Voditelj računovođa - prebacivanje u viši platni razred Tajnik I/Voditelj računovodstva I - prebacivanje iz 7. platnog razreda raspona 1,86 – 2,00 (u kojoj se trenutno nalaze) prebace u viši platni razred 8. platni razred raspona 2,01 – 2,30**
- 6. Zdravstveni voditelj u učeničkim domovima - medicinske sestre/medicinski tehničar u učeničkim domovima – krivo se prevode kao medicinske sestre sa SSS iako im je uvjet zapošljavanja VŠS i dosadašnji početni koeficijent im je bio 1,067 u skupini Radna mjesta II vrste**

7. **Radno mjesto – noćni pazitelj – nema ga u tablici prevođenja – inače radno mjesto s uvjetom SSS spreme**
8. **Radno mjesto – ekonom- prijedlog – dodijeliti koeficijent 1,38 kao što je predviđeno za ostala radna mjesta referenata III. vrste**
9. **Radno mjesto – spremačice – predlažemo veći koeficijent**

Ad. 1. Obrazloženje: nastavnici, učitelji, stručni suradnici i odgajatelji nositelji su obrazovanja i provoditelji obrazovnih politika u osnovnim i srednjim školama te učeničkim domovima. Obrazovanje do sada nije prepoznato kao temeljna djelatnost u javnim službama koje svojim radom ne samo što djeluje u korist osobnog razvoja građana Hrvatske, već značajno utječe i na razvoj gospodarstva i društva u cjelini. Upravo ta neprepoznatljivost, ali i brojnost nositelja službe kroz povijest je dovela do situacija da su u dobrim gospodarskim vremenima zaposlenici u obrazovanju dobivali manje od drugih službi, a da im se u lošim vremenima oduzimalo više od drugih.

Povećanje samog koeficijenta kroz uredbu jest ozbiljan korak u dobrom smjeru jer dovodi do značajnog povećanja plaća, ali nedovoljno da bi ih se pozicioniralo u platni razred nositelja službe, pa članovi stječu dojam da usprkos smanjivanju razlike i zaostajanja za ostalim službama osnovni cilj same Uredbe nije ispunjen, ali i da dalje obrazovanje nije prepoznato.

Stoga predlažemo da radna mjesta:

- **nastavnik, učitelj, stručni suradnik i odgajatelj iz 7. platnog razreda raspona 1,86 – 2,00 (u kojoj se trenutno nalaze) prebace u viši platni razred 8. platni razred raspona 2,01 – 2,30.**
- **zadržati razliku 10% za svaki stupanj radnog mjesta iz prethodnog prijedloga**

Ad. 2. Obrazloženje:

Pređeni koeficijenti strukovnih učitelja u tablici su koeficijenti za dosadašnje radno mjesto strukovni učitelj SSS (pa onda i stupnjevi napredovanja mentor-savjetnik-izvršni savjetnik).

Već smo na sastanku uočili i pitali znači li to da će isti koeficijent imati strukovni učitelji SSS i VŠS, kako je to bila prvotna nakana predlagača radne skupine kojoj smo se oštro usprotivili. Rečeno nam je da to nije tako i da je došlo do propusta i da je ovo radno mjesto jednostavno ispušteno te da će biti uvršteno u Uredbu.

Radna skupina je iznjedrila zadnji prijedlog koeficijenata kao kvalitetno rješenje jer su se zadržali omjeri strukovnih učitelja sa SSS (frizeri, kuhari..) i onih s VŠS (inženjeri elektrotehnike, inženjeri strojarstva...). Nažalost, uvidom u tablicu prevođenja vidimo **da se napravila dodatna intervencija** i da se smanjuje razlika između ova dva radna mjesta, neznatno se za strukovne učitelje sa SSS povećava novi koeficijent s 1,63 na 1,64, ali se značajno smanjuje novi koeficijent za strukovne učitelje VŠS sa usklađenih 1,800 na 1,77.

Upravo ovim pomakom stvara se disbalans u sustavu na štetu naših inženjera što dugoročno dovodi do degradacije struke.

Podsjećam, koeficijent strukovnog učitelja s VŠS ne može se i ne smije dovoditi u vezu uz koeficijent učitelja u osnovnoj školi s VŠS jer se radi o radnom mjestu gdje su ispunjeni svi najviši uvjeti, od stručne spreme, položene pedagoško-psihološke naobrazbe i položenog stručnog ispita.

Dakle, ne radi se o nestručnjaku, već stručnjaku sa svim kvalifikacijama koji obavlja s učenicima praktičnu nastavu i nositelj je obrazovanja u strukovnim školama.

Prijedlog: OBAVEZNO OSTATI PRI RJEŠENJU RADNE SKUPINE iz tablice u nastavku koja je sastavni dio tablice radne skupine od 1. siječnja 2024.

Radno mjesto - FINA COP	KO	Prijedlog koeficijenta u novom sustavu	Prijedlog naziva radnog mjesta u novom sustavu
strukovni učitelj sa završenim preddiplomskim sveučilišnim ili preddiplomskim stručnim studijem, strukovni učitelj s višom stručnom spremom prema ranijim propisima - izvrsni savjetnik	1,551	2,396	strukovni učitelj VŠS izvrsni savjetnik
strukovni učitelj sa završenim preddiplomskim sveučilišnim ili preddiplomskim stručnim studijem, strukovni učitelj s višom stručnom spremom prema ranijim propisima – savjetnik	1,423	2,178	strukovni učitelj VŠS savjetnik
strukovni učitelj - izvrsni savjetnik	1,357	2,170	strukovni učitelj SSS izvrsni savjetnik
strukovni učitelj sa završenim preddiplomskim sveučilišnim ili preddiplomskim stručnim studijem, strukovni učitelj s višom stručnom spremom prema ranijim propisima – mentor	1,331	1,980	strukovni učitelj VŠS mentor
strukovni učitelj - savjetnik	1,245	1,972	strukovni učitelj SSS savjetnik
strukovni učitelj sa završenim preddiplomskim sveučilišnim ili preddiplomskim stručnim studijem, strukovni učitelj s višom stručnom spremom prema ranijim propisima	1,235	1,800	strukovni učitelj VŠS
strukovni učitelj sa završenim preddiplomskim sveučilišnim ili preddiplomskim stručnim studijem, strukovni učitelj s višom stručnom spremom prema ranijim propisima	1,235	1,800	strukovni učitelj VŠS
strukovni učitelj sa završenim preddiplomskim sveučilišnim ili preddiplomskim stručnim studijem, strukovni učitelj s višom stručnom spremom prema ranijim propisima – bez položenog stručnog ispita	1,044	1,800	strukovni učitelj VŠS
strukovni učitelj - mentor	1,157	1,793	strukovni učitelj SSS mentor
strukovni učitelj	1,097	1,630	strukovni učitelj SSS
strukovni učitelj - bez položenog stručnog ispita	0,916	1,630	strukovni učitelj SSS
strukovni učitelj VŠS*		1,620	strukovni učitelj VŠS*

Ad. 3. Obrazloženje:

U jednom trenutku razmjene argumentacije s radnom skupinom već je bio ovakav pokušaj isključenja odgajatelja iz skupine koja i u COP-u postoji **radno mjesto: učitelj, nastavnik, stručni suradnik, odgajatelj**. Tada je NSZSŠH reagirao, ovaj put ponavljamo argumentaciju koja je odavno zaživjela u praksi.

Radi se o nastavnicima VSS koji imaju obvezu polaganja stručnog ispita i pedagoške-psihološke naobrazbe ukoliko nisu na studiju završili nastavnički smjer i koji su do sada od resornog ministarstva bili prepoznati kao oni koji svojim dodatnim radom mogu napredovati.

Ukoliko je izjednačen koeficijent radnog mjesta tajnika s nastavničkim (podržavam), onda je apsurdno derogiranje radnog mjesta **odgajatelja** u učeničkom domu.

Ad. 4. Obrazloženje

Poštovani, u sustavu obrazovanja u praksi imamo dvije vrste domara:

Domari - obavlja popravke, održava prilaz i ulaz u školu, poslove održavanja objekta škole i njezina okoliša, obavlja poslove dežurstva te druge poslove koji proizlaze iz godišnjeg plana i programa rada

Domar/ložać/školski majstor rukovodi i brine o radu kotlovnica, toplinskih stanica i drugih uređaja grijanja, obavlja popravke, održava prilaz i ulaz u školu, poslove održavanja objekta škole i njezina okoliša, obavlja poslove dežurstva te druge poslove koji proizlaze iz godišnjeg plana i programa rada škole.

Iz opisa zaduženja (dolje) evidentno je da se radi o različitoj složenosti poslova i uvjetima radnog mjesta. Poslovi radnog mjesta domar su jednostavniji dok za radno mjesto domar/ložać je nužno polaganje atesta i odgovornost na tehničkom održavanju.

PRIJEDLOG:

Prilikom prevođenja radnika koji uz poslove domara obavljaju i poslove tehničkog održavanja – prevesti ih u radno mjesto iz tablice Ostala radna mjesta članak 8. u 8. 1. 12. Stručni radnici na tehničkom održavanju - koeficijent 1,30

PRAVILNIK O POSLOVIMA UPRAVLJANJA I RUKOVANJA ENERGETSKIM POSTROJENJIMA I UREĐAJIMA (NN 88/14, 20/15)

RUKOVATELJ CENTRALNOG GRIJANJA

Članak 24.

Poslove i radne zadatke rukovatelja centralnog grijanja može obavljati:

1. radnik sa srednjom stručnom spremom – (IV. stupanj obrazovanja) četverogodišnji nastavni program, srednja tehnička škola strojarškog, brodarskog ili elektrotehničkog usmjerenja, s najmanje jednom godinom radnog iskustva u struci, ako je nakon osposobljavanja uspješno obavio provjeru znanja (Stručni ispit) prema ovome Pravilniku, ili

2. radnik sa srednjom stručnom spremom – (IV. stupanj obrazovanja) četverogodišnji nastavni program, gimnazija ili srednja tehnička škola strukovnog područja prometa, drvoprerade, građevine-smjer mehanizacija, kemije, metalurgije, rudarstva ili poljoprivrede-smjer mehanizacija, s najmanje tri godine radnog iskustva u struci, ako je nakon osposobljavanja uspješno obavio provjeru znanja (Stručni ispit) prema ovome Pravilniku, ili

3. radnik sa srednjom stručnom spremom – (III. stupanj obrazovanja) trogodišnji program industrijske tehničke ili obrtničke škole, prema obrazovnom programu strojarškog ili elektrotehničkog usmjerenja, s najmanje tri godina radnog iskustva u struci, ako je nakon osposobljavanja uspješno obavio provjeru znanja (Stručni ispit) prema ovome Pravilniku.

LOŽAČ CENTRALNOG GRIJANJA

Članak 25.

Poslove i radne zadatke ložača centralnog grijanja može obavljati:

1. radnik sa srednjom stručnom spremom – (IV. stupanj obrazovanja) četverogodišnji nastavni program, gimnazija ili druga četverogodišnja škola, s najmanje jednom godinom radnog iskustva u struci, ako je nakon osposobljavanja uspješno obavio provjeru znanja (Stručni ispit) prema ovome Pravilniku, ili
2. radnik sa srednjom stručnom spremom – (III. stupanj obrazovanja) trogodišnji program, industrijska tehnička ili obrtnička škola ili druga trogodišnja škola, s najmanje tri godine radnog iskustva u struci, ako je nakon osposobljavanja uspješno obavio provjeru znanja (Stručni ispit) prema ovome Pravilniku, ili
3. radnik s nižom stručnom spremom – (II. stupanj obrazovanja) strukovno područje strojarstva, elektrotehnike, građevinarstva, kemije, metalurgije, rudarstva ili poljoprivrede-smjer mehanizacija, s najmanje pet godina radnog iskustva u struci, ako je nakon osposobljavanja uspješno obavio provjeru znanja (Stručni ispit) prema ovome Pravilniku.

LOŽAČ – RUKOVATELJ KOTLOM

Članak 27. (NN 20/15)

Poslove i radne zadatke ložača – rukovatelja kotlom može obavljati:

1. radnik sa srednjom stručnom spremom – (IV. stupanj obrazovanja) četverogodišnji nastavni program, gimnazija ili druga četverogodišnja škola, s najmanje jednom godinom radnog iskustva u struci, ako je nakon osposobljavanja uspješno obavio provjeru znanja (Stručni ispit) prema ovome Pravilniku
2. radnik sa srednjom stručnom spremom – (III. stupanj obrazovanja) trogodišnji program industrijske tehničke ili obrtničke škole, prema obrazovnom programu strojarskog, elektrotehničkog ili kemijsko-tehnološkog usmjerenja, s najmanje tri godine radnog iskustva u struci, ako je nakon osposobljavanja uspješno obavio provjeru znanja (Stručni ispit) prema ovome Pravilniku.

PERIODIČKA PROVJERA ZNANJA

Članak 51.

Radnici koji su stekli stručnu osposobljenost prema ovome Pravilniku, i s uspjehom položili prvu provjeru znanja – prvi Stručni ispit, dužni su svakih pet godina potvrđivati svoju teorijsku osposobljenost periodičkom provjerom znanja.

Ad. 5. Obrazloženje:

Zaostajanje predloženih koeficijenata za nositelje službe u sustavu obrazovanja u odnosu na ostale radna mjesta nositelja službe u ostalim javnim službama dovodi i do značajnog zaostajanja plaća svih u sustavu obrazovanja, osobito tajnika ustanova s VSS i voditelja računovodstva s VSS u odnosu na ostale službe.

Ako bi se na predloženi način prevela radna mjesta nositelja službe (**prijedlog 1.**) tada bi i za **Tajnike školske ustanove I/Voditelje računovodstva I** bilo prirodno da se usvajanjem našeg

prijedloga o prebacivanju u viši platni razred nositelja službe i za ta radna mjesta napravi isto tj. prebaciti ih u viši platni razred **8. (koeficijenti 2,01 - 2,30).**

Ad. 6. Obrazloženje

Zdravstveni voditelji – medicinske sestre/medicinski tehničari u učeničkim domovima

- **krivo se prevode kao medicinske sestre sa SSS iako im je uvjet zapošljavanja VŠS i dosadašnji početni koeficijent im je bio 1,067 u skupini Radna mjesta II vrste.**

Svi učenički domovi koji raspisuju natječaje za radno mjesto medicinske sestre – zdravstveni voditelj uvjetuju samo **VŠS (prvostupnik) – pa očekujemo da i koeficijent bude u skladu s tim uvjetima.**

U nastavku – slike natječaja za ovo radno mjesto:

Na temelju članka 107. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17), ravnateljica Učeničkog doma Marije Jambrišak, Opatička 14, raspisuje:

N A T J E Č A J **za radno mjesto**

- 1. Zdravstveni voditelj – medicinska sestra/medicinski tehničar - (m/ž) - na neodređeno vrijeme, s punim radnim vremenom**
 - mjesto rada: Opatička 14, Zagreb
 - 1 izvršitelja

Uvjeti:

1. Stručna sprema: VŠS - baccalaureus, Viša stručna sprema medicinske struke
2. Ostali uvjeti prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, i Zakon o radu

KLASA: 112-02/22-01/16
URBROJ: 2137-28-01-22-1
Križevci, 14. listopada 2022.

Na temelju članka 107. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19. i 64/20.) te članka 4., 5. i 6. Pravilnika o načinu i postupku zapošljavanja u Učeničkom domu Križevci, KLASA: 003-05-21-01/02, 2137-28-01-21-1 od 06.09.2021. ravnateljica Učeničkog dom Križevci, raspisuje

N A T J E Č A J **za prijam u radni odnos za radno mjesto**

- **medicinska sestra (zdravstveni voditelj) - (m/ž) – neodređeno puno radno vrijeme od 40 sati tjedno**
- 1 izvršitelj

Mjesto rada: Učenički dom Križevci, Ratarna 10, 48260 Križevci

Uvjeti natječaja:

- **završen preddiplomski stručni studij sestrinstva/prvostupnik (bacc.) sestrinstva**

Ad. 7. obrazloženje

- noćni pazitelj

Budući da su tablice za prevođenje radnih mjesta sastavni dio Uredbe, u tablicu prevođenja radnih mjesta potrebno je unijeti i radno mjesto noćnog pazitelja (prema važećoj Uredbi radno mjesto III. vrste, pridruženo uz radno mjesto radnika u školskim radionicama i na školskim dobrima uz pripadajući koeficijent 0,815).

Sukladno članku 53. Državnog pedagoškog standarda srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine br. 63/2008, 90/2010) učenički dom ima noćnog pazitelja s najmanje srednjom stručnom spremom.

Ad 8. obrazloženje

- **ekonom** - prema važećoj Uredbi koeficijent složenosti poslova ekonomista je 0,865, u skupini radnih mjesta III. vrste kojoj pripadaju i radna mjesta: administrativni referent, administrativni tajnik, računovodstveni referent, te se predlaže održati taj paritet dodjeljivanjem koeficijenta 1,38

S poštovanjem,

PREDSJEDNICA NEZAVISNOG SINDIKATA
ZAPOSLENIH U SREDNJIM ŠKOLAMA
HRVATSKE

Nada Lovrić